



CÂMARA MUNICIPAL DE PEDREIRA

ESTADO DE SÃO PAULO

REQUERIMENTO N°. 114/2025

Requeremos à Mesa, ouvido o douto Plenário, na forma regimental, seja a presente proposição encaminhada ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal de Pedreira, **FÁBIO VINICIUS POLIDORO**, para que, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação, nos informe qual é a previsão para que os alunos abaixo relacionados tenham acompanhamento de tutores em sala de aula, sendo esse direito previsto em legislação específica:

1. Eduardo Silva de Paiva (Escola José Jurandir Piva) - (doc. 01);
2. Bryan Rosa Rodrigues - (doc. 02);
3. Gabriel Armellini Corsi (CIMEI Eva Dirce Marinelli Policarpo) - (doc. 03);
4. Helena Finamore Ribeiro (Escola Profa. Maria Helena Ferraresso Armigliato) - (doc.04).

JUSTIFICATIVA

Atendendo solicitação das mães dos alunos acima citados, os quais necessitam do acompanhamento de tutores, fico no aguardo do posicionamento da Secretaria Municipal de Educação, para que tal direito seja obedecido.

Sala das Sessões "Vereador Dario Gomes de Oliveira", em 12 de maio de 2025.

JEDSON ROBERTO PANEGASSI BARBOSA
Vereador

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO
"RICARDO GUMBLETON DAUNT"

8296-6



NOME

EDUARDO SILVA DE PAIVA

FILIAÇÃO

GEOVAN JOAQUIM DE PAIVA

VERONICE DA SILVA

DATA NASCIMENTO

08/01/2018

NATURALIDADE

PEDREIRA - SP

OBSERVAÇÃO

CID: F84.0.

ORGÃO EXPEDIDOR

SSP-SP

FATOR RH

NÃO ALFABETIZADO(A)

5A6D4930

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

Valid

Doc. 01

LEI Nº 7.116, DE 29 DE AGOSTO DE 1966

CPF 540872908/75

CPF

REGISTRO GERAL 09.343.840-5

REGISTRO CIVIL

1 via

DATA DE EMISSÃO 08/08/2023

JAGUARIUNA SP

CN:LV.A68/FLS987/Nº20207

Y ELETOR

CTPS

SERIE UF

POLEGAR DIREITO

INSCRIÇÃO DE PASEP

IDENTIDADE PROFISSIONAL

CERT. MILITAR

CNM

CNS



Maurício José Lemos Freire

Delegado Delegacia de Polícia (DPD) PCSP

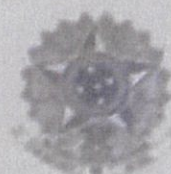
ASSINATURA DO DIRETOR

VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL



Ministério da Fazenda
Receita Federal

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO CPF



Número
540.872.908-75

Nome
EDUARDO SILVA DE PAIVA

Nascimento
08/01/2018

CÓDIGO DE CONTROLE
5D45.DBD5.6B4A.76F2



Emitido pela Secretaria da Receita Federal do Brasil
às 10:35:15 do dia 15/05/2023 (hora e data de Brasília)
dígito verificador: 00
VÁLIDO SOMENTE COM COMPROVANTE DE IDENTIFICAÇÃO



Eduardo Silva de Paiva DN: 08/01/2018 5 ANOS.

Paciente com presença de hiperfoco, hiperatividade, estereotipia, dificuldade social presentes ainda hoje, difícil compreensão a regra social, intolerante a frustrações, dificuldade para dormir desde a infância e sensorial alterado.

Acompanhada no NAECAP com equipe multidisciplinar e por ter laudo de TEA, TDAH, de acordo aos critérios do DSM-5, avaliações prévias, informes escolar e informe dos pais, CID 10: F84 (CID 11: 6A02.2), CID 10: F90.2 (CID 11: 6A05.1).

Uso atual de Risperidona e está com seguimento com psicóloga, psicopedagoga e com fonoterapia.

Se encontra com necessidade de acompanhamento e suporte.

Maiores informações favor entrar em contato

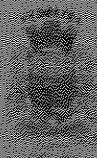
Grato.

Diovan Cruz, ML
CRM SP 180.888
Psiquiatria

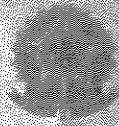
DR. DIOVAN CRUZ

06/07/2023

CRM: 180.888



Prefeitura Municipal
de Pedreira SP



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS
CERTIDÃO DE NASCIMENTO
NOME
EDUARDO SILVA DE PAIVA

NOME COMPLETO		MATRÍCULA	
14628201552018100068087002020731			
DATA DO NASCIMENTO		DIAS	MÊS
09 DE JANEIRO DE DOIS MIL E DEZOTO		09	01
ANO		2018	
TEMPO DE NASCIMENTO	NACIONALIDADE		
15:11 HORAS	O REGISTRADO É NATURAL DE PEDREIRA - SP		
MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO		LOCAL, MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UF	
JAGUARUNA - SP		HOSPITAL MUNICIPAL WALTER FERRARI - RUA AMAZONAS, 05	
SEXO		SEXO	
		MASCULINO	
FILIAÇÃO			
EDUARDO ROQUE DE PAIVA - NATURAL DE JABOTI - PR - RUA ADERVAL EMBRUNITO, S/N, 8, CHACARA QUINTA DO LAGO, ENTRE MONTES, PEDREIRA			
VERONICA DA SILVA - NATURAL DE ALTO PIQUIRI - PR - RUA ADERVAL EMBRUNITO, S/N, 8, CHACARA QUINTA DO LAGO, ENTRE MONTES, PEDREIRA			
NOME DOS PAIS			
JOAQUIM ROBERTO DE PAIVA E MARIA ROSALINA DE AZEVEDO PAIVA			
JOAO ANTONIO DA SILVA E LUIZIA ANA DE JESUS SILVA			
NOME DO PAI E MATRIZ DA DOS GÊMEOS			
NÃO			
NÃO CONSTA			
DATA DO REGISTRO (PROL EXTENSO)		NÚMERO DA CNV/DECLARAÇÃO DE NASCIMENTO VIVO	
09 DE JANEIRO DE DOIS MIL E DEZOTO		34.74556333-3	
DECLARAÇÃO DE AUTENTICIDADE A AUTENTICAÇÃO			
NÃO CONSTA			
ANOTAÇÕES DE CADASTRO			
SEM INFORMAÇÕES			

Certidão lavrada por Renato Francisco - Substituto do Oficial do Registro Civil Jaguaruna, o(a) qual assinou eletronicamente, nos termos do artigo 13 do Regulamento nº 13 do CNJ.

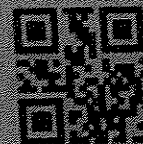
Certidão que, em data de 10 de Janeiro de 2018, foi extraída esta certidão do Sistema Interligado de Registro de Nascimento, sendo a autenticação de sua assinatura digital padrão ICP-Brasil por mim conferida.

O conteúdo da certidão é verdadeiro. Dou fé.

Luiz Fernando Favorelto
Escritor Autorizado

1^o da certidão
SENTO DE EMOLUMENTOS

Oficial de Registro Civil das Pessoas Naturais
Jaguaruna
Carlos Alberto Sassi Silva
Oficial
Rua São Paulo, 87 - Jardim Dom Bosco - CEP:
13870-000
E-mail: jaguaruna@arpensp.org.br
Tel: (19)3667-3640



RECEITUÁRIO CONTROLE ESPECIAL

Identificação do Emitente:

Secretaria Municipal de Saúde

Fone: (19) 38932573

Rua Miguel Sarkis - 50 - Pedreira - SP

1ª Via - Farmácia

2ª Via - Paciente

Diovan Cesar MD
CRM SP 130.838
Psiquiatria

Assinatura e Carimbo

Data

Paciente: Eduardo Silva de Paiva

Endereço:

PRESCRIÇÃO

1

USO ORAL CONTINUO

Aripiprazol 10 mg

2

1 comprimido via oral pela noite.

3

4

IDENTIFICAÇÃO DO COMPRADOR

Nome:

Endereço:

Identidade

Telefone

Orgão Emissor:

IDENTIFICAÇÃO DO FORNECEDOR

Data

Assinatura do Farmacêutico

2,

O aluno Eduardo Silva de Paiva, é uma criança meia e carinhosa. Desde o início do ano letivo demonstrou-se uma criança extrovertida e interagiu com todos os alunos. Sempre realizou todas as atividades propostas com auxílio da professora de apoio, mostrando muita força de vontade.

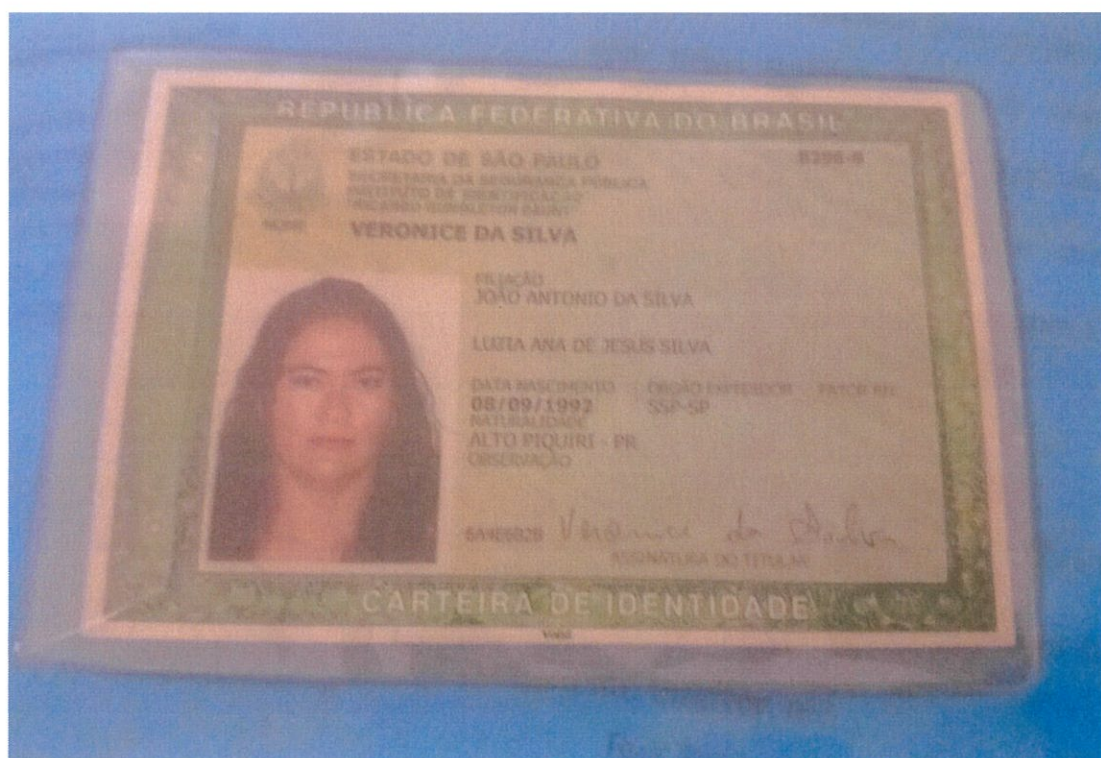
Inicialmente reconhecia poucas letras do alfabeto e numerais, no entanto com o passar dos meses foi se desenvolvendo através das atividades e jogos lúdicos trabalhados.

Atualmente, Eduardo não precisa de auxílio para copiar as atividades da lousa, no entanto, ainda não possui firmeza para segurar no lápis, acartetando assim em letras grandes, é necessário ter sempre alguém ao seu lado, para lembrar-lhe de escrever dentro da linha.

Na maioria dos dias, o aluno costuma dormir de quinze a trinta minutos, segundo a mãe, é efeito colateral das medicações que toma. Por ser um período pequeno de sono, não atrapalha o seu desenvolvimento em sala. Contudo, é necessário ficar atento para que esses momentos de soneca não ultrapassem um limite aceitável e comece a prejudicar seu rendimento.

Eduardo frequenta a sala SAP e avançou na hipótese de escrita, onde inicialmente encontrava-se na fase pré-silábico um (onde não utilizava letras para escrever), e avançou para o nível pré-silábico 3 (utiliza letras para escrever, mesmo não sendo as corretas).

Eduardo obteve aspectos positivos e segue avançando no processo de aprendizagem.





Prefeitura Municipal
de Pedreira SP



NAECAP

RELATÓRIO FONOAUDIOLÓGICO - 2024

Pedreira, 04 de Dezembro de 2024.

NOME: EDUARDO SILVA DE PAIVA
FILIAÇÃO: VERONICE DA SILVA E GEOVAN JOAQUIM DE PAIVA
DATA DE NASCIMENTO: 08/01/2018
TERAPEUTA: MARILUCI MINOSSO - FONOAUDIÓLOGA
MÊS DE ATENDIMENTO: JULHO/DEZEMBRO

Neste semestre foram investigados os aspectos:

- Habilidades Comunicativas,
- Compreensão de Linguagem verbal,
- Aspectos do Desenvolvimento Cognitivo.

Habilidades Comunicativas:

Habilidades dialogicas ou conversacionais (verificar a participação e o grau de envolvimento da criança nos intercâmbios comunicativo)

	AUSENTE	PRESENTE	RARAMENTE
- Apresenta comunicação intencional		X	
- Inicia a conversação interação		X	
- Responde ao interlocutor.		X	
- Aguarda seu turno (não realiza troca de turno, precipita, interrompe o interlocutor		X	
- Participa ativamente da atividade dialógica (alternância de turnos na interação.		X	
- Fala espontânea		X	
- Nomeação espontânea		X	

Fgª Mariluci Minosso - CRFª 2-9187/SP.

INFORME PSICOPEDAGÓGICO - (Válido por 6 meses)

Nome: Eduardo Silva de Paiva

Data de nascimento: 08/01/2018

Idade: 06 anos

Finalidade: descrever o processo de reavaliação

Período de avaliação: Dezembro 2024

A Psicopedagogia clínica procura compreender de forma global e integrada os processos cognitivos, emocionais, sociais, culturais, orgânicos e pedagógicos que interferem na aprendizagem, a fim de possibilitar situações que resgatem o prazer de aprender em sua totalidade, incluindo a promoção da integração entre pais, professores, orientadores educacionais e demais especialistas que transitam o universo educacional do aluno (Bossa, 2011, p. 67).

Testes / provas aplicados e desempenho obtido

- **Teste de Atenção por Cancelamento (TAC)**

Objetivo: Avaliar a capacidade de atenção

ATENÇÃO	PONTUAÇÃO	PERCENTIL	CLASSIFICAÇÃO
Atenção seletiva	40	118	Alta
Atenção seletiva com maior grau de dificuldade	04	143	Alta
Atenção seletiva com demanda de alternância	14	96	Alta
Atenção geral	58	116	Alta

Quanto a atenção seletiva, que indica facilidade para selecionar uma única fonte de informação diante de vários estímulos distratores em um tempo determinado, apresentou desempenho alto de acordo com o esperado para sua idade.

Quanto a atenção seletiva com maior grau de dificuldade apresentou desempenho alto, em procurar dois ou mais estímulos simultaneamente em um tempo pré determinado, e com vários distratores ao redor.

Em relação a atenção seletiva com demanda de alternância, apresentou resultado alto ao esperado, sendo essa, habilidade para focar a atenção e selecionar ora um estímulo, ora outro, por um determinado período de tempo e diante de vários estímulos distratores.

Alta: Capacidade de atenção seletiva e alternada considerada alta para sua faixa etária. Houve progresso significativos nessas habilidades.

- **Teste Infantil de Nomeação (TIN - Seabra 2012)**

Objetivo: Avaliar a habilidade em nomear verbalmente figuras possibilitando a avaliação da linguagem expressiva e do acesso ao sistema de memória de longo prazo.

SUBTESTE	PONTUAÇÃO	PERCENTIL	INTERPRETAÇÃO
Memória de longo prazo	22	91	Médio



RELATÓRIO PSICOLÓGICO

Pedreira, 11 de dezembro de 2024

NOME: Eduardo Silva Patva
IDADE: 6 anos
DATA DE NASCIMENTO: 08-01-2018
FINALIDADE: Relatar evolução do tratamento psicológico.
TERAPEUTA: Débora Scarpato Cavasotti - Psicóloga

Eduardo vem passando por intervenção psicológica no Naecap

O plano de ensino terapêutico permaneceu em ensino desenvolver controle de impulsos, flexibilidade, maior tempo em atividade sem apresentar comportamento interferente, atenção e concentração, linguagem social.

Seguem os resultados das estratégias de ensino:

- **Controle de impulsos:** para ensino foram utilizados de recursos como jogos com finais determinados e de causa e efeito e atividades de emitir dois comandos como jogar bola e dizer uma cor ou objetos que tenham na casa
- **Flexibilidade:** anteriormente a criança apresentava grande dificuldade em seguimento de demanda e lidar com a frustração.

Resultados:

Para desenvolver o **controle inibitório**, foram utilizados jogos com finais determinados. O intuito foi trabalhar a espera, lidar com frustração, sustentar atenção sem apresentar comportamento interferente.

Rua Antônio Serra- Estância Santa Rita - Barbim-Pedreira/SP
NAECAP: Núcleo de Atenção Especial à Criança e Adolescente de Pedreira



UNICAMP

HOSPITAL DA MULHER Prof. Dr. JOSÉ ARISTODEMO PINOTTI
CENTRO DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER - CAISM

Ambulatório de Neurologia Infantil

ENCAMINHAMENTO MÉDICO - *UBS*

PACIENTE: Bryan Rosa Rodrigues

À NEUROPEDIATRIA

Paciente com antecedente de prematuridade extrema evoluindo com hemorragia periventricular e hidrocefalia derivada. Apresenta dificuldade de aprendizado e de concentração, com queixa escolar e da família.

Necessita de seguimento regular com neuropediatria.

CID10: F81.9

Campinas, 03 de fevereiro de 2022.

Fernanda Ferrão Antonio
Médica
CRM-SP 193.694



RECEITUÁRIO

NOME

Bryan Rosa Rodrigues



SUS

Sistema
Único de Saúde

Ministério
da Saúde

Indicito encaminhamento
para terapia ocupacional.
Paciente com dificuldade no
domínio motor fino adaptado.
Antecedente de prematuridade,
DVP, síndrome hipertônica.

DATA

09/11/20

ASSINATURA E CARIMBO

Bra. Milena Garcia
CRM 217705



UNICAMP

RECEITUÁRIO

NOME



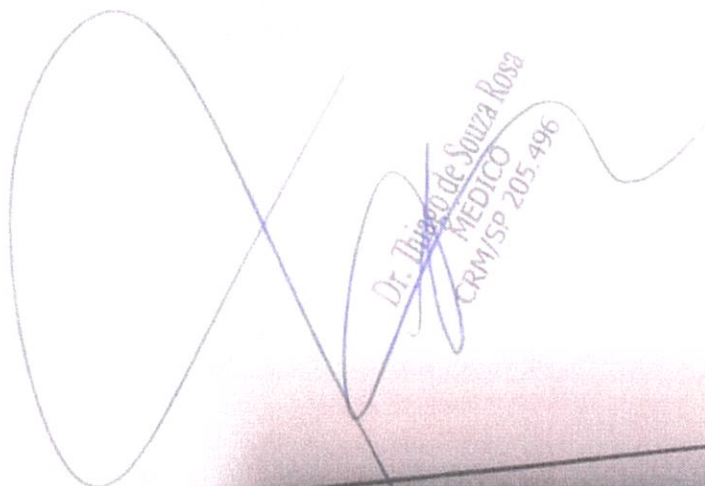
SUS

Sistema
Único de Saúde

Ministério
da Saúde

A. Terapia Ocupacional

Paciente em acompanhamento
na neurologia por TDAH, necessita
de terapia ocupacional,



Dr. Thiago de Souza Rosa
MÉDICO
CRM/SP 205.496

DATA

01/09/22

ASSINATURA E CARIMBO



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Pedreira, 24 de maio de 2024.

Referente a:

Adolescente: Bryan Rosa Rodrigues

Informamos que a criança supracitada está em acompanhamento psicoterápico e psiquiátrico neste setor de Saúde Mental (NIA).

Iniciou com queixas de dificuldade de aprendizagem e desatenção em casa e na escola.

A avaliação cognitiva aponta resultados muito abaixo da média na média para a faixa etária e seu quadro é compatível com deficiência intelectual (Cid 10 – F70).

Solicitamos continuidade do acompanhamento e das terapias semanalmente, inclusão em apoio pedagógico em sala de recursos e indicação e professor de apoio.

Esclarecemos que o Setor de Saúde Mental – NIA, continua à disposição para o acompanhamento e outras informações.

Freia C. R. de Souza Constantini

Psicóloga – CRP 06/58064



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDREIRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

Pedreira, 24 de maio de 2024.

Referente à:

Adolescente Bryan Rosa Rodrigues

Informamos que a criança supracitada está em acompanhamento psicoterápico e psiquiátrico neste setor de Saúde Mental (NIA).

Iniciou com queixas de dificuldade de aprendizagem e desatenção em casa e na escola.

A avaliação cognitiva aponta resultados muito abaixo da média na média para a faixa etária e seu quadro é compatível com deficiência intelectual (Cid 10 – F70).

Solicitamos continuidade do acompanhamento e das terapias semanalmente, inclusão em apoio pedagógico em sala de recursos e indicação e professor de apoio.

Esclarecemos que o Setor de Saúde Mental – NIA, continua à disposição para o acompanhamento e outras informações.

Erica C. R. de Araújo Constantini

Psicóloga – CRP 06/58064



**NAECAP: Núcleo de Atenção Especial à Criança
e Adolescente de Pedreira**

Laudo de Avaliação Psicológica com enfoque Neuropsicológico

Pedreira, 05 de Julho de 2022

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Bryan Rosa Rodrigues

Data de Nascimento: 06/05/2015

Idade: 7 anos

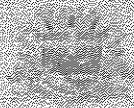
Finalidade: Descrever os processos de avaliação neuropsicológica e os resultados encontrados

Psicóloga: Jenifer Caroline Dacol Bonamin

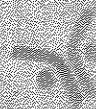
DESCRIÇÃO DA DEMANDA

De acordo com os dados apresentados pela genitora a criança **Bryan** apresenta

1) Agitação 2) perde o foco facilmente; 3) Dificuldade em seguir regras; 4) Muito ansioso; 5) Dificuldade de aprendizagem; 6) Apresenta crises nervosas e explosivas. Impaciente;



NAECAP: Núcleo de Atenção Especial à Criança
e Adolescente de Pedreira



Emotional Regulation Checklist (ERC)

O Emotion Regulation Checklist (ERC) é um instrumento de heterorrelato que se propõe avaliar o nível de regulação emocional de crianças, a expressão das emoções, empatia e autoconsciência emocional e a falta de flexibilidade, desregulação de raiva e labilidade do humor. Contudo nesse questionário, Bryan não obteve pontuação indicativa para TEA.

CONCLUSÃO

As informações obtidas nos resultados da avaliação neuropsicológica e na observação do comportamento de Bryan observou-se um desempenho médio inferior no que se refere a eficiência intelectual, com dificuldade de aprendizagem.

Nos resultados apresentados acima (escala ERC, ABC, ATA e AQ-10), não apresentou indicativos que apontam para o risco de TEA.

Apresentou indicativos de transtorno de atenção e hiperatividade (TDAH)

Vale frisar necessidade de continuidade no acompanhamento Psicólogo no Núcleo da Infância e da Adolescência (NIA)

Jeniffer C.D. Benjamin
Psicóloga
CRP 05/135031

E.NEUROPSICOLOGIA

Relatório

Avaliação Cognitiva

Nome: Bryan Rosa Rodrigues

Motivo da Avaliação: criança com diagnóstico de TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade) dificuldade de aprendizagem acentuada, sem evolução , mesmo após intervenções sistematizadas(na clínica e na escola) e por longo período.

Instrumento utilizado: WISC IV

Resultados:

Teste WISC IV – Escala Wechsler de Inteligência

A Escala Wechsler de Inteligência para Crianças – 4a Edição (WISC-IV) – é um instrumento clínico de aplicação individual que tem como objetivo avaliar a capacidade intelectual das crianças e o processo de resolução de problemas. Faixa etária: 6 anos e 0 meses a 16 anos e 11 meses . É composto por 15 subtestes, sendo 10 principais e 5 suplementares, e dispõe de quatro índices, a saber: Índice de Compreensão Verbal, Índice de Organização Perceptual, Índice de Memória Operacional e Índice de Velocidade de Processamento, além do QI Total.

B. obteve os seguintes resultados:

ESCALA	PONTOS PONDERADOS	PONTO COMPOSTO	DESCRIÇÃO	INTERPRETAÇÃO
Compreensão Verbal	20	81	Raciocinar com conceitos verbais e formar conceitos verbais	Médio Inferior
Organização Perceptual	11	61	Raciocinar com estímulos verbais, raciocínio espacial e integração motora visual	Extremamente baixo
Memória Operacional	12	77	Reter informação enquanto opera outras, atenção, concentração, controle mental e raciocínio	Limitrofe
Velocidade Processamento	12	78	Processar estímulos rapidamente e precisamente	Limitrofe
Q.I Total	55	68		Extremamente Baixo

Conclusão

5. Apresentou resultado muito abaixo da média na avaliação cognitiva, quando comparado aos pares da mesma faixa etária.

Importante ressaltar que as dificuldades que apresenta na aprendizagem dos conteúdos escolares, além de dificuldades comportamentais e com outras habilidades e tarefas do dia a dia são compatíveis com Deficiência Intelectual.

Assim, encaminho para consulta com Psiquiatra Infantil ou Neuropediatra para avaliação e conduta.

Erica C. R. de Araujo Constantini

Psicóloga - CRP 0658064

Esp. em Avaliação Psicológica



HOSPITAL DE SAÚDE MENTAL DE SÃO PAULO

AMBULATÓRIO - SAÚDE MENTAL

UNIDADE
GESTOR
DR.

CGC

MUNICÍPIO: PEDREIRA

SUS - SP

ATESTADO

ATESTO PARA OS DEVIDOS FINS QUE BRYAN ROSA RODRIGUES REALIZA ACOMPANHAMENTO
NO AMBULATÓRIO DE SAÚDE MENTAL, TENDO DIAGNÓSTICO DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
LEVE, NECESSITANDO PORTANTE DE TUTOR ESCOLAR.

CID F70

91538

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

0747-6

ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA

DEPARTAMENTO DE REGISTRAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO

POLEGA DIREITO

Assinatura do titular

Carteira de Identidade

VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL

60.685.995-0

1 via

DATA DE EXPEDIÇÃO

16/12/2015

NOME

BRYAN ROSA RODRIGUES

FILIAÇÃO

MARCEL PAULINO LIMA RODRIGUES

VANESSA MARIA ROSA RODRIGUES

NATURALIDADE

CAMPINAS - SP

DOC CIVIL

CAMPINAS-SP BARÃO GERALDO CN:LV.A169/FLS.509 /No95927

CPF

503777998/74

ASSINATURA DO DIRETOR

Carsten Paulo Silva

Delegado de Polícia Divisão de Registro - SP

LEI Nº 7.116 DE 29/08/83

DATA DE NASCIMENTO

06/05/2015

RELATÓRIO MÉDICO

Paciente: Gabriel Armellini Corsi

Diagnóstico: Transtorno do Espectro Autista (CID-10 F84.0 / CID-11 6A02)

Atesto que o paciente Gabriel apresenta Transtorno do Espectro Autista, necessitando de suporte individualizado no ambiente escolar.

Apesar de já estar alfabetizado, ele apresenta dificuldades significativas em necessidades básicas, como alimentação, higiene pessoal e socialização, impactando diretamente sua autonomia e participação nas atividades escolares.

Dessa forma, recomenda-se a presença de um **professor auxiliar em tempo integral até paciente conseguir ser mais independente**, para que possa oferecer suporte adequado às suas demandas, garantindo melhor adaptação e inclusão no ambiente escolar.

Permaneço à disposição para esclarecimentos adicionais

Campinas, 31 de janeiro de 2025.



Documento assinado digitalmente
JENNYFER FERNANDA RODRIGUES DOMINGUES
Data: 31/01/2025 10:59:05-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Dra. Jennyfer Fernanda Rodrigues Domingues
Médica Psiquiatra Especialista em Infância e Adolescência
CRM-SP: 175.911 RQE: 1020061

019 97814-1111

jfrdomingues@gmail.com

Av. Barão de Itapura, 610, sala 608 - Botafogo,
Campinas - SP, 13020-430

RELATÓRIO MÉDICO

Paciente: Gabriel Armellini Corsi

Diagnóstico: Transtorno do Espectro Autista (CID-10 F84.0 / CID-11 6A02)

Histórico Médico

Gabriel, atualmente com 4 anos de idade, foi diagnosticado com autismo aos 1 ano e 4 meses. Antes disso, apresentou atraso no desenvolvimento motor, não conseguindo se manter em pé nem engatinhar aos 1 ano e 1 mês. Sentou-se com 8 meses e iniciou a marcha independente apenas aos 1 ano e 7 meses, após fisioterapia intensiva (quatro sessões semanais). Desde os 1 ano e 2 meses, realiza três horas diárias de terapia.

Apresentou padrões de estereotípias, como girar objetos, e interesse restrito por temas como planetas e meios de transporte. Possui dificuldades motoras, incluindo manuseio de tesoura e abertura de embalagens, mas demonstrou habilidades cognitivas avançadas, como memorização de capitais e países e interesse precoce por inglês.

A partir dos 3 anos e 6 meses, passou a frequentar a escola, inicialmente com dificuldades de adaptação. Apresentou crises de choro e sensibilidades auditivas, necessitando de apoio individualizado. Atualmente, está mais adaptado, mas ainda requer suporte para interações sociais e organização de rotina.

Sintomas

- Hiperfoco em temas específicos, como Bob Esponja, planetas e meios de transporte.

019 97814-1111

jfrdomingues@gmail.com

Av. Barão de Itapira, 610, sala 608 - Botafogo,
Campinas - SP, 13020-430

- Estereotípias, incluindo girar rodas e objetos.
- Sensibilidade auditiva exacerbada, especialmente a sons como palmas.
- Dependência total para atividades diárias, como alimentação e higiene pessoal.
- Dificuldade com interações sociais e regulação emocional.

Neurodesenvolvimento

- Atraso no desenvolvimento motor, com necessidade de apoio para atividades básicas.
- Interesse precoce por leitura e capacidade de memorização de informações complexas.
- Dificuldades na interação social e comunicação.

Conduta e Recomendações

1. **Intervenção Comportamental ABA (Applied Behavior Analysis):** Indispensável para ensino de novas habilidades e redução de comportamentos disfuncionais. Deve ser aplicada por profissionais especializados para desenvolvimento de repertórios comunicativos, sociais e pedagógicos. A abordagem deve englobar orientação parental e treinamento da equipe escolar, garantindo a generalização das habilidades adquiridas no ambiente familiar e educacional. **Carga horária recomendada: 20 horas semanais.**
2. **Fonoaudiologia:** Foco na linguagem, intencionalidade comunicativa e extinção de ecolalias, bem como intervenção na motricidade orofacial. **Carga horária recomendada: 4 horas semanais.**
3. **Terapia Ocupacional:** Visa melhorar habilidades funcionais, como alimentação, vestuário, higiene, mobilidade, brincar e modular disfunções sensoriais. **Carga horária recomendada: 6 horas semanais.**

4. **Capacitação da Equipe Escolar:** É fundamental orientar professores e demais profissionais da escola para aplicação de estratégias comportamentais no ambiente escolar, garantindo a generalização e manutenção das habilidades adquiridas.
5. **Evitar Trocas de Clínicas ou Profissionais:** Considerando as dificuldades de Gabriel em estabelecer vínculos, é essencial manter constância no tratamento.
6. **Avaliação Neuropsicológica:** Sugere-se futura avaliação para investigação de altas habilidades e possível Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), sugiro aos 6 anos de idade.
7. **Acompanhamento Psiquiátrico Periódico:** Indica-se consultas semestrais e reuniões multidisciplinares para avaliação da evolução do caso.

As sessões devem ser compostas por intervenções diretas, com aplicadores especialmente treinados e habilitados para o uso de instruções estruturadas em interação entre pares, por isso é fundamental que os profissionais tenham padrões de prática e fornecimento de requisitos de ética e um sistema disciplinar com certificado de pós-graduação em análise do comportamento concedida pelo Behavior Analyst Certification Board (BACB). Ademais, avaliações e orientações para família/escola são parte da rotina do tratamento proposto.

Reitero que é de suma importância a constância nos tratamentos e evitar trocas de clínicas ou corpo clínico já que paciente tem dificuldades em formação de vínculos e engajamento em terapias.

O paciente está sob meus cuidados e há indicação de consultas médicas periódicas (semestrais) e discussões com equipe multidisciplinar para avaliar a evolução do caso.

À disposição para eventuais esclarecimentos.

Campinas, 31 de janeiro de 2025.



Documento assinado digitalmente

JENNYFER FERNANDA RODRIGUES DOMINGUES

Data: 31/01/2025 10:52:22-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Dra. Jennyfer Fernanda Rodrigues Domingues
Médica Psiquiatra Especialista em Infância e Adolescência
CRM-SP: 175.911 RQE: 1020061

019 97814-1111

jfrdomingues@gmail.com

Av. Barão de Itapura, 610, sala 608 - Botafogo,
Campinas - SP, 13020-430

Meu nome completo
Fabiana Armellini
Rg 32478614
Escola Eva Dirce

1

6

Gabriel Armellini Corsi, 4 anos e meio. Frequenta a escola Eva Dirce (pré 1). Gabriel é autista nível 3 de suporte, precisa de ajuda para atividades básicas, como beber água, utilizar o banheiro, se alimentar. Ele se desregula quando é apresentado atividades e demandas. A professora faz de tudo para incluir, porém sabendo da necessidade dele já falei com a Andreia coordenadora do pré! Já fiz 3 reuniões com a secretária da educação. Na última reunião ela me falou que a auxiliar de sala ficaria com o Gabriel. Ela faria as intervenções quando/se necessário. Porém o que vemos é que a auxiliar além de um número astronômico de faltas (média de 2 faltas por semana).

11:25

➡ Encaminhada

Ocorre vezes em que falta professora em outra escola e ela é escalada para substituir. Sendo assim o Gabriel fica sem suporte nenhum. Eu pago do meu bolso (100 reais) por hora, para uma AT da minha confiança auxiliar o Gabriel e treinar a professora..a ideia era treinar uma tutora, capacitar para saber lidar com o comportamento do Gabriel

11:25

➡ Encaminhada

Consigo pagar 3 horas por semana! E o restante do tempo? Ele não tem condições de frequentar a escola sem suporte. Ele se desregula e pode machucar algum amiguinho, ele é forte e não tem controle das emoções

11:25

➡ Encaminhada

Agora estou eu pagando uma AT para treinar uma tutora que não existe! Estamos quase no meio do ano. Eu iniciei a luta para conseguir tutora para o Gabriel ano passado mês de agosto

11:25

➡ Encaminhada

A secretária irônica comigo, que eu estava ansiosa, muito antecipada e que eu deveria tomar um chá de camomila e esperar que tudo daria certo! Fui no final do ano novamente e no início desse ano... Acabou a camomila da cidade e o Gabriel segue sem tutora, e com os comportamentos inadequados só aumentando, já que ele não tem ajuda direta pra ele.

11:25

➡ Encaminhada

Aguardo a resolução para essa situação. Não tem a menor condição do Gabriel frequentar a escola sem suporte exclusivo para ele, suporte esse garantido pela lei.

11:25

➡ Encaminhada

É direito dele. A professora é responsável pela parte pedagógica. A auxiliar de sala é para ajudar todas as crianças e nesse caso precisamos de uma tutora exclusivamente para o Gabriel, bloqueando quando houver inadequados, e ajudando a cumprir as demandas da sala





Helena Finamore Ribeiro DN: 26/04/2017

Paciente com presença de hiperfoco, hiperatividade, estereotipia, dificuldade social presentes ainda hoje, difícil compreensão a regra social, intolerante a frustrações e sensorial alterado.

De acordo as informações dos pais, avaliações neuro cognitivas, avaliações e outros profissionais de saúde e educação se encontra dentro dos critérios do DSM-5TR, laudado com TEA e TDA, CID 10: F84.1 (CID 11: 6A02.2), F90.0 (CID 11: 6A02.0).

Acompanhada no NAECAP com equipe multidisciplinar.

Se encontra com seguimento em psicologia, psicopedagoga e terapia ocupacional.

Com necessidade de mediador escolar, acompanhamento e suporte.

Maiores informações favor entrar em contato.

Grato.

Ugoyan Cruz MD
CRM SP 180.888
12/03/2025



Prefeitura Municipal
de Pedreira SP

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

NOME

ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA
"RICARDO GUMBLETON DAUNT"
HELENA FINAMORE RIBEIRO

8296-6



FILIAÇÃO

TIAGO RAFAEL DE SOUZA RIBEIRO

JOICE JESSICA FINAMORE RIBEIRO

DATA NASCIMENTO

26/04/2017

NATURALIDADE

AMPARO - SP

OBSERVAÇÃO

CID: F84.

ORGÃO EXPEDIDOR

SSP-SP

FATOR RH

NÃO ALFABETIZADO(A)

34756D65

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

VALID

NÃO PLASTIFICAR

LEI

CPF 52891

REGISTRO DE

REGISTRO C

PEDREIRA

T. ELETOR

NIS/PIS/P

CERT. MI

CMH

ASIL

8296-6



FATOR RH

NAO PLASTIFICAR

LEI Nº 7.116, DE 29 DE AGOSTO DE 1983

CPF 528909508/08 DNI
REGISTRO GERAL 68.828.995-2 1 via DATA DE EXPEDIÇÃO 03/02/2023
REGISTRO CIVIL
PEDREIRA SP PEDREIRA CN:LV.A37 /FLS.27 /Nº18523

T. ELEITOR

CTPS

SÉRIE UF

POLEGAR DIREITO

NIS/PIS/PASEP

IDENTIDADE PROFISSIONAL

CERT. MILITAR

CNH

CNS

Maurício José Lemos Freire
Delegado Divisão de Polícia IIRGD.PCSP
ASSINATURA DO DIRETOR

VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL



